

Istituto Suore Discepolo di Gesù Eucaristico
SCUOLA PARITARIA BILINGUE INFANZIA E PRIMARIA
“CARDINALE ASCALESI”

Via E. Gianturco n° 2 – 80142 NAPOLI (NA)

Tel. Fax 081287367

www.scuolaascalesi.it segreteria@scuolaascalesi.it segreteria@pec.scuolaascalesi.it

Al Collegio dei docenti

Al Consiglio d’Istituto

Al personale scolastico tutto

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF

TRIENNIO 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

Il D.P.R. n.297/94;

la Legge n.59/99;

il D.P.R. n.275/99;

l’art.25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;

la Legge n.107/2015;

la Nota MIUR prot. n.17832 del 16 ottobre 2018;

PREMESSO

- che l’obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, i processi, gli obiettivi strategici e le priorità caratterizzanti l’identità dell’Istituzione scolastica della scuola paritaria bilingue “Cardinale Ascalesi” di Napoli, ai fini di una declinazione adeguata nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
- che le competenze del Collegio dei docenti si riferiscono a:
 - *elaborazione del Piano dell’Offerta Formativa ai sensi dell’art.3 del D.P.R. n.275/99 e della legge di riforma n.107/2015 che introduce il PTOF (Piano Triennale), sulla base dell’Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente scolastico e dell’adeguamento del Curricolo d’Istituto alle particolari esigenze del territorio, ai sensi del DPR 275/99;*
 - *adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull’integrazione degli alunni con disabilità 2009, dalla legge n.170/2010 sui D.S.A., dalla Direttiva del 27-12-2012 sui B.E.S.;*

CONSIDERATO

- che il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è da intendersi quale documento con cui la scuola esplicita la propria identità, ma anche organigramma coerente ed esaustivo di strutturazione del Curricolo in termini di attività, di logistica organizzativa, di impostazione didattico-metodologica, nonché di utilizzo e valorizzazione delle risorse umane e materiali;
- che il Piano Triennale dell’Offerta Formativa va approvato dal Consiglio d’Istituto e pubblicato sul sito istituzionale e su Scuola in Chiaro.

TENUTO CONTO

- ✓ delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e delle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari;
- ✓ delle caratteristiche del Piano Annuale di Inclusione;
- ✓ dell'Identità dell'Istituto Paritario Bilingue "Cardinale Ascalesi", come delineatasi già dal precedente PTOF 2019/2022, elaborato dal Collegio dei docenti, anche in considerazione delle proposte e dei pareri dei rappresentanti dell'utenza, attraverso gli organi Collegiali e un canale comunicativo sempre promosso e incoraggiato dal Coordinatore didattico;
- ✓ delle priorità e dei traguardi, declinati in considerazione dei dati e dei bisogni di contesto, relativamente a vincoli ed opportunità, come delineati nel RAV dell'Istituto "Cardinale Ascalesi";
- ✓ della peculiarità del territorio di S. Erasmo, area periferica e di confine, luogo di disagio socio-economico ed anche di degrado;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 275/99, come sostituito dall'art.1, comma 14, della legge 107/2015, ai fini dell'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa da parte del Collegio dei docenti, il seguente:

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Finalità strategiche, quali azioni prioritarie di intervento e di miglioramento:

AZIONE 1:

Inclusione e promozione di competenze di cittadinanza attiva e di legalità

- A. Costante adeguamento del PTOF alle crescenti e diversificate esigenze/disagi espressi dagli alunni e dalle loro famiglie.
- B. Adozione di una didattica flessibile e innovativa, volta a favorire interventi di personalizzazione e a promuovere il dialogo e una possibile alleanza educativa tra docenti, studenti e genitori.
- C. Previsione e diffusione di contenuti, attività, progetti relativi a: cittadinanza attiva, legalità, rispetto delle diversità, delle Regole e dei Regolamenti, affettività e sostenibilità da condividere col territorio e con l'utenza.
- D. Utilizzo di metodi e spazi laboratoriali, come ambienti di apprendimento per l'esercizio delle competenze trasversali di socialità, cooperative learning, spirito d'iniziativa, progettualità e creatività.
- E. Incremento delle azioni a favore degli alunni con bisogni educativi speciali, con coinvolgimento dell'intera comunità scolastica, per un costruttivo inserimento in ogni attività della scuola, insieme all'accoglienza e al sostegno alle famiglie.
- F. Promozione di attività di formazione dei docenti sull'ambito specifico dell'inclusione, della gestione e delle didattiche innovative.

AZIONE 2: Esiti degli alunni

- A. Miglioramento degli esiti nella lingua straniera (listening) e in matematica della classe quinta con riferimento specifico alle prove nazionali INVALSI.

AZIONE 3:

SCUOLA AGENZIA DEL TERRITORIO

- A. Realizzazione e promozione di eventi ed OPEN-DAY, volti ad aprire l'istituzione all'utenza e ad al territorio, nel tentativo di superamento dei vincoli di contesto e con priorità di integrazione in un dialogo su tematiche di Rispetto, Legalità, Sostenibilità, Cittadinanza ed Appartenenza ad un condiviso sistema Valoriale e nel tentativo di richiamare all'Istituto un numero maggiore di alunni incrementando l'offerta formativa che soddisfi le esigenze, i bisogni e le richieste tutte dell'utenza.
- B. Valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso visite guidate, approfondimenti, conoscenza ed esperienza del tessuto economico e produttivo anche con finalità di orientamento e di adozione di comportamenti responsabili e rispettosi della tutela dell'ineestimabile patrimonio culturale, artistico, naturalistico e paesaggistico del meridione ed italiano.

CONCLUSIONI

Alla luce delle suddette valutazioni, il presente documento viene trasmesso e condiviso col personale tutto della scuola, affinché, attraverso quotidiane buone prassi ed azioni condivise, possa diventare concreto strumento di miglioramento del diritto allo studio della nostra popolazione scolastica.

Il Coordinatore didattico

Marco Esposito

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. DLgs. 39/93*
